**Средства обучения и воспитания**

Дошкольная группа

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.



***Предметы материальной культуры***

*игрушки:*

сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;

игрушки-забавы;

спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцеброс и т.д.

музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;

театрализованные игрушки: куклы (пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;

строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;

игрушки-самоделки из разных материалов;

игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.

дидактический материал (в том числе раздаточный материал).

*Технические средства обучения*

Технические устройства (аппаратура):

— магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD;

*Дидактические средства обучения (носители информации):*

— звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;

— экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы.

*Учебно-методическое обеспечение*

учебные пособия;

методические разработки

*Художественные средства*

детская художественная литература и др.

*Средства наглядности*

плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

*Средства общения*

вербальные средства (речь)

невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.

*Средства стимулирования познавательной деятельности*

помощь в обучении:

помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);

помощь-подражание (демонстрация образцов действий);

помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);

помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);

противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала

***При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:***

учет возрастных и психологических особенностей детей;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

типа и структуры занятия;

количества детей;

интереса детей;

конкретных образовательных задач;

особенностей личности педагога, его квалификации.