Отдел образования

 администрации

 Бузулукского района

 Оренбургской области

 ПРИКАЗ

 03. 04. 2019г. № 144

 г. Бузулук

 О реализации Плана мероприятий в рамках

 областного социально-образовательного проекта

 «Модернизация системы воспитательной работы

 в общеобразовательных организациях»

В целях повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Бузулукского района Оренбургской области в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, повышения качества взаимодействия сторон, заинтересованных в воспитательном процессе обучающихся.

приказываю:

1. Утвердить районный план мероприятий в рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (далее - План) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ведущему специалисту по внешкольной работе (Невзорова М.С.) совместно с директорами районных организаций

дополнительного образования (Филатова Е.Н., Смольянинова О.А.) осуществлять общую координацию деятельности по вопросам организации и реализации Плана

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
	1. Довести информацию о реализации областного Проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (приложение 1) , Плана (приложение 2) до педагогических коллективов школ, специалистов в области воспитания, специалистов в области дополнительного образования, педагогов-психологов, родительской общественности.
	2. Осуществлять личный контроль за реализацией Плана мероприятий.
	3. Информировать отдел образования о ходе реализации Плана мероприятий в рамках Проекта согласно срокам реализации

- п. 9 Плана по электронной почте ramilya010285@mail.ru

- п. 13 Плана по электронной почте zwr@oobz.ru

- п. 18 Плана по электронной почте zwr@oobz.ru (школы), tnv@ooabr.com (дошкольные учреждения).

1. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник отдела С.В. Статинов

Начальник

Приложение 1

Социально-образовательный проект
«Модернизация системы воспитательной работы
в образовательных организациях Оренбургской области»

1. Общая характеристика проекта:

**1.1.** Обоснование актуальности проекта

Текущее состояние процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области выявило ряд вопросов, требующих решения:

* обеспечение качества процесса воспитания, осуществляемого в образовательных организациях, а именно: неудовлетворительные показатели здоровья и эмоционального благополучия обучающихся; недостаточность школьных форм социализации, отсутствие возможностей для самостоятельного и коллективного социального действия обучающихся в образовательной организации; недостаточная воспитанность и грамотность обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культуротворческому (эстетическому), экологическому и др. направлениям воспитания;
* обновление программ воспитания и социализации обучающихся на различных уровнях образования (на уровне начального, основного, среднего общего образования), а именно: отсутствие концептуальных положений воспитательных программ; отсутствие межведомственного взаимодействия в реализации воспитательных систем; преобладание традиционных мероприятий над инновационными в реализации направлений воспитания; отсутствие системного подхода в действиях специалистов образовательной организации и др.;
* совершенствование условий реализации процесса воспитания в

образовательной организации: кадровых (недостаточный уровень

профессиональной компетентности педагогических работников,
осуществляющих процесс воспитания в образовательной организации);
управленческих (формальный характер воспитательной деятельности);

научно-методических (отсутствие научно обоснованного подхода к проектированию воспитательных систем) и др.

Решение обозначенных проблем вызвало необходимость разработки проекта модернизации воспитательной работы в образовательных организациях региона. Целью модернизации является создание обновленной системы воспитательной деятельности, обеспечение в нем партнерства всех социальных институтов (семьи, административных органов, общественных организаций и других), определение и конкретизация основных направлений деятельности.

1.2.Нормативно-правовые основания реализации проекта

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № Ц-ФКЗ).
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая
6. № 792“р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля
8. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
9. Федеральные государственные образовательные стандарты:
	1. Приказ Минобрнауки России от 06.10,2009 № 373 (ред. от
10. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от
11. «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

* 1. Приказ Минобрнауки России от 17.05,2012 № 413 (ред. от

29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования».

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ).

И. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп).

1. 3. Область применения проекта

Настоящий проект предназначен для повышения качества процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области.

1. Целевые группы и субъекты реализации проекта

Основными субъектами реализации проекта являются:

* органы, осуществляющие управление в сфере образования;
* педагогический коллектив образовательной организации,

специалисты в области воспитания (социальный педагог, педагог- организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь), педагог-психолог;

* образовательные организации, отвечающие за повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования;
* представители родительской общественности.
1. Цель, задачи и планируемые результаты

*Цель:* создание условий для совершенствования процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области

***Задачи проекта:***

1. проанализировать текущее состояние осуществления процесса воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях области;
2. определить механизмы и способы модернизации воспитательного процесса на уровне общеобразовательной организации;
3. обеспечить профессиональную подготовку специалистов, осуществляющих процесс воспитания в общеобразовательных организациях;
4. разработать план деятельности по обновлению воспитательных систем школ;
5. разработать и внедрить процедуру независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательной организации и процесса социализации обучающихся.

***Планируемые результаты:***

* анализ состояния процесса воспитания в образовательных организациях области;

- создание и внедрение механизмов модернизации воспитательного процесса в образовательных организациях области;

* повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, отвечающих за осуществление процесса воспитания в образовательной организации;
* обновление воспитательных систем образовательных организаций области;
* внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в образовательных организациях региона;
* повышение уровня воспитанности обучающихся в образовательных организациях области;
* рост удовлетворенности процессом воспитания всех субъектов образовательного процесса.

1.6.Условия и механизмы осуществления модернизационных процессов

Кадровое - повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания в образовательных организациях Оренбургской области по актуальным вопросам воспитания:

* государственная и региональная политика в области воспитания;
* современная ситуация жизнедеятельности обучающихся (психолого­педагогические основания процесса воспитания);
* проектирование и реализация программ воспитания и социализации на разных уровнях образования (начальное, основное, среднее общее образование);
* моделирование воспитательных систем, условия их реализации;
* проектирование как способ реализации воспитательных систем в образовательной организации;
* профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде;
* результативность процесса воспитания: подходы, диагностика, оценка.

Организационно-управленческое - обновление воспитательных систем образовательных организаций области:

* создание воспитывающей и развивающей среды, в том числе среды внеурочной деятельности, стимулирующей коммуникативную, познавательную, игровую и другие виды деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей и в соответствии с образовательным заказом родительской общественности;
* использование творческого созидательного потенциала дополнительного образования в образовательном процессе школы с целью предоставления каждому учащемуся возможностей для свободного творчества и развития его интересов;
* создание детских общественных организаций, ученического самоуправления;
* интеграция в модель воспитательной системы образовательной организации региональной программы профилактической деятельности с обучающимися;
* организация межведомственного взаимодействия в реализации учебной и внеучебной деятельности.

Научно-методическое - обеспечение научно-методического сопровождения модернизации процесса воспитания в образовательных организациях области:

* создание методических рекомендаций по обновлению воспитательных систем «Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций Оренбургской области»;

“ создание методических рекомендаций организации проектной деятельности в образовательной организации «Воспитательный проект: структура, содержание, способы реализации», «Проект как способ реализации воспитательной системы образовательной организации»;

* проведение научно-методических вебинаров по актуальным вопросам воспитания «Обновление воспитательной системы школы», «Оценка воспитательной деятельности образовательной организации».

Финансово-экономическое - финансовая поддержка реализации воспитательных систем образовательной организации:

* обеспечение финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

- создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы работников образовательной организации.

Информационное - использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для реализации воспитательных систем:

* информационно-методическая поддержка реализации

воспитательных систем обновляемыми материалами сайта «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

1.7.Этапы и сроки реализации проекта

Сроки реализации проекта: февраль - декабрь 2019 года.

1. этап. Аналитический (февраль - март 2019 года).

Осуществление анализа эффективности воспитательных систем

образовательными организациями по результатам мониторинга в соответствии с внутришкольным графиком проведения. Мониторинг воспитательной деятельности - наблюдение, изучение, анализ и прогноз состояния воспитательного процесса в ОУ.

Результат: подготовка аналитических материалов.

1. этап. Квалификационный (март - апрель 2019 года).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, курирующих процесс воспитания в регионе: специалисты городских (районных) отделов образования, заместители директоров ОО по воспитательной работе, специалисты в области воспитания, классные руководители.

Результат: прохождение курсов повышения квалификации по ДПП «Современная система деятельности классного руководителя».

1. этап. Процессуальный (май - ноябрь 2019 года). Совершенствование воспитательных систем образовательных

организаций в соответствии с содержанием образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: реализация проекта в образовательных организациях

Оренбургской области,

1. этап. Оценочно-результативный (декабрь 2019 года).

Разработка критериев и показателей эффективности воспитательных

систем. Оценка результатов реализации проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: коррекция существующих воспитательных систем,

определение перспектив дальнейшего совершенствования.

1.8.Форма реализации проекта:

очные, очно-заочные и дистанционные мероприятия.

1. Интернет-ресурсы:

- <http://www.minobr.orb.ru> - министерство образования Оренбургской области;

- <http://orenork.ru> Оренбургская региональная общественная организация родителей «Содействие»;

- <http://www.odtdm,ru> портал ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»;

- <http://orenklass.narod.ru> «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»

1.10. Разработчики проекта:

Маргарита Николаевна Крухмалева — и.о. заместителя министра образования Оренбургской области,

Моисеева Алена Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИПКиППРО ОГПУ.

Антюфеева Наталья Климовна - заместитель директора по научно- методической работе ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

Антюфеева Юлия Игоревна - методист ГБУДО «ООДТДМ им. В.П, Поляничко».

 План мероприятий образовательного проекта «Модернизация воспитательной работы в образовательных

организациях Бузулукского района Оренбургской области»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый продукт/результат | Сроки |  Ответственный |
| 1. | Неделя педагогического мастерства в управлении воспитательным процессом (на уровне общеобразовательных организаций)Методический экспресс «Новое время - новые идеи» - серии:* классных часов,
* родительских собраний,
* заседаний управленческого совета,
* заседаний органов ученического самоуправления
 |  Формирование видеотеки ( муниципальный уровень) открытых занятий ( по одному из каждого направления от образовательного учреждения)Формирование видеотеки (региональной уровень ) открытых занятий (по одному из каждого направления от муниципального образования).Формирование сборника методических разработок из лучших мероприятий, воспитательной направленности | Апрель – Сентябрь 2019А Сентябрь - октябрь 2019 | Министерство образования,областные учреждениядополнительногообразования, отдел образования, муниципальные учреждения дополнительного образования – далее ЦВР, ДЮСШ),образовательныеорганизации |
| 2. | Коучинг-сессии для классных руководителей: | 7 вебинаров, ориентированных на консолидирование знаний классных руководителей, заместителей директора ОО по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов- психологов | Сентябрь - ноябрь 2019 | Министерство образования, областные учреждения дополнительного образования, отдел образования, образовательные организацииЦВР |
| 2.1. | «Совершенствование воспитательной системы школы» | Специалисты городских (районных) отделов образования, заместители директора ОО по воспитательной работе | Май |  |
| 2.2. | «Воспитание современных детей: психолого-педагогический аспект» | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи | Сентябрь |  |
| 2.3. | «Обучающийся и его будущее» | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители | Сентябрь |  |
| 2.4. | «Внеурочная занятость обучающихся» | Классные руководители, социальные педагоги и педагоги- психологи | Октябрь |  |
| 2.5. | «Инновационный характер воспитательной деятельности» | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи | Октябрь |  |

7

Приложение 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый продукт/результат | Сроки | Ответственный |
| 2.6. | «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации» | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе | Ноябрь |  |
| 2.7. | «Школьные проекты как средство воспитания и социализации обучающихся» | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи | Ноябрь |  |
| 3. | Открытие муниципального центра методического сопровождения классных руководителей на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района | Оказание содействия в организационном, информационном, социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителях в муниципальных образовательных организациях, создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития детей и молодежи, эффективной организации работы с детьми и молодежью | Сентябрь |  Отдел образования, ЦВР |
| 4. | Муниципальный этап: Фестиваль-конкурс профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций «Классный руководитель XXI века» | Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей |  2018г |  Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 5. | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель XXI века» | Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей | Ноябрь | Министерство образования, органы управления образованием, ЦВР, МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» |
| 6. | Создание базы методических разработок мероприятий воспитательной системы- школы на сайте ОО- района на сайте ЦВР | Диссеминация педагогического опыта |  АпрельМай |  Отдел образования, образовательные организацииЦВР  |
| 7. | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей и подростков через реализацию инновационных проектов | Конкурс совместных инновационных проектов общего и дополнительного образования | Сентябрь - декабрь |  Отдел образования, ЦВР, ДЮСШ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый продукт/результат | Сроки | Ответствен и ы й |
| 8. | Мониторинг общеобразовательных организаций муниципальными органами управления образованием | * обновление нормативно-правовой базы;
* изучение программы развития общеобразовательных организаций на согласованность со Стратегией развития воспитания до 2025 года;
* изучение должностных инструкций: социальный педагог, (старший) вожатый, педагог-организатор, педагог- библиотекарь, тьютор - в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»;
* изучение основных образовательных программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС в области воспитания
 | 1 полугодие (февраль - июнь) |  Отдел образования, образовательные организации |
| 9. | Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности | * Выявление представления респондентов (родителей) о качественном воспитании;
* определение степени удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности;
* разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в муниципальном образовании
 | **Ежеквартально (отчетность до 12 числа месяца,****следующего за кварталом)** |  Отдел образованием, образовательные организации ЦВР  |
| 10. | Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов для представителей педагогической и родительской общественности | Создание муниципальной онлайн-базы советов и наработок по вопросам воспитания, позволяющей дать квалифицированный совет педагогу и родителю по воспитанию и развитию ребенка: конспекты занятий, консультаций, родительских собраний, презентации, способы оформления наглядно -­информационного материала и др. | Май - декабрь |  Отдел образования, образовательные организации |
| 11 | Региональные родительские собрания: «Секретный мир наших детей» (Свободное время школьника. Ребенок на улице. Влияние ТВ, Интернета, компьютерных игр, «интересные места для игр»);«Стрессы в жизни. Как с ними бороться» (Возможные «кризисы» подросткового возраста) возраствозрастамежличностного общения) | * Повышение педагогической культуры родителей;
* формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка
 | АпрельОктябрь | Министерство образования. Областные учреждения дополнительного образования. Отдел образования, образовательные организации |

№

Мероприятие

Ожидаемый продукт/результат

Сроки

Ответственный

12.

Включение в Календарь мероприятий по воспитательной работе общеобразовательных организаций и муниципального образования мероприятий спортивно- оздоровительного направления

* Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

формирование здорового образа жизни; повышение уровня физического развития детей; организация занятий в спортивных секциях; проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;

* осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
* приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма;
* формирование у детей и молодежи знаний, интересов,

умений и навыков, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения

Март,

сентябрь

 Отдел образования, образовательные организации, ДЮСШ, ЦВР

13.

Реализация социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа XXI»

* Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив;
* изменение устава и концепции деятельности ОУ в соответствии с принципами демократического управления, учитывающих потребности учеников и сообщества в целом;
* активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем;
* эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества;
* развитие меценатства и благотворительности в селе, районе, городе;
* распространение идей системы самоуправления в городе на примере ОАШ;
* школа - социальный, культурный, досуговый центр села, района, города;
* совместное решение проблем в системе «сообщество - молодежь»;
* создание устойчивой саморазвивающейся сети ОАШ

**Ежеквартально (отчетность до 12 числа месяца,**

**следующего за кварталом)**

 Отдел образования, образовательные организации, ЦВР

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый продукт/результат | Сроки | Ответственный |
| 14. |  Реализация районной программы обучения родительской общественности «Школа активного родителя» | * Повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам.
 | Январь- октябрьАпрель -  | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 15. | Акция «Смотри на мир глазами ребенка» | * Формирование художественного вкуса обучающихся, развитие воображения и кругозора;
* нормализация детско-родительских взаимоотношений
 | В течение года |  Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 16. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов области воспитания | Обновление теоретических и практических знаний специалистов в области воспитания; специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций дополнительного образования, классные руководители и др., которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню воспитанности учащихся | Март - май |  Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 17 | Реализация плана совместных мероприятий МО Оренбургской области и Оренбургского отделенияНРА на 2019-2020 года | Вовлечение родительской общественности в реализацию актуальных вопросов семейного воспитания.  | По отдельному плану | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 18 | «Поддержка семей, имеющих детей» | Реализация задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. | **В течение года до 21 числа отчётного месяца** | Отдел образования, ЦВР, МКУ «РМЦ ООО»(письмо отдела образования №418 от11.03.19г) |
| 19. | Реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка»  | Реализация задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. ориентацию всех обучающихся | По отдельному графику |  Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |