**План**

**методической работы МОБУ «Могутовская ООШ»**

**в условиях инклюзивного образования**

**на 2016/2017 учебный год**

**Задачи работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере

инклюзивного образования на основе освоения и внедрения современных

педагогических технологий

2. Совершенствование работы по использованию в методической работе

современных информационных технологий.

3. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической

службы МОБУ «Могутовская СОШ», направленной на повышение

педагогической компетентности педагогов, их социальной мобильности.

4. Создание единой психологически комфортной образовательной среды

для детей, имеющих разные стартовые возможности.

5. Разработка и внедрение программы повышения профессиональной

компетентности педагогов и специалистов в области инклюзивного

образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы  | Сроки исполнения | Ответственные |
|  1 | Оказание методическойпомощи педагогам поорганизации работы с детьми сограниченными возможностямиздоровья | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2 | Подготовка и проведениесеминаров для педагогическихработников школы: | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.1 | Организационно-правовыеосновы реализацииинклюзивного образования вмассовой школе | Сентябрь 2016 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.2 | Современные технологиикоррекционногообучения в практикедеятельности педагогов | Ноябрь 2016 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.3 | Инклюзивная образовательнаясреда: вопросы организации ипсихолого-педагогическогосопровождения | Декабрь 2016 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.4. | Инклюзивное образование вконтекстесовременной социальнойполитики | Январь 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.5 | Инклюзивное образованиедетей с ограниченнымивозможностями здоровьяв условияхобщеобразовательной школы | Февраль 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.6 | Формирование навыковэффективноговзаимодействия педагогов сдетьми, которые имеют особыенужды и их семьями | Март 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.7. | Технологии работы с семьей вусловиях перехода наинклюзивное образование | Апрель 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 2.8. | Индивидуальное планированиеработы класснымируководителями, учителями | Май 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 3 | Формирование банка данныхпередового опыта, имеющегосяпо инклюзивному образованию | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 4 | Проведение педагогическогосовета по теме: «Обучение исоциализация личности ребѐнкас ОВЗ в инклюзивном классе | Март 2017 | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 5 | Разработка и апробацияиндивидуальных и групповыхкоррекционно-развивающихпрограмм для учащихся с ОВЗ | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 6 | Организация и проведениевнеклассныхмероприятий по воспитаниютолерантныхотношений | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 7 | Обеспечение индивидуальногонепрерывного самообразованияи роста профессиональнойкомпетентности педагогов | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 8 | Мониторинг формметодической работы | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |
| 9 | Взаимопосещение и проведениеоткрытых уроков с детьми винклюзивных классах,занятий учителями-предметниками | В течение 2016-2017 учебногогода | Зам. Директорапо УР Карпунина Н Д |