**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Могутовская основная общеобразовательная школа»**

**Бузулукского района Оренбургской обдасти**

**«Утверждаю»:**

**Директор**

**МОБУ «Могутовска ООШ» Т.П. Чернова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_**

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**лагеря дневного пребывания детей**

**социально- педагогической направленности**

**«Радуга»**

**Возраст обучающихся:** 7 - 14 лет.

**Срок реализации:** 25 июня- 18 июля, 2 смена.

**Составитель:**

**Ильюк С.В.**

учитель

**с. Могутово – 2018 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1**.**Пояснительная записка**

1.1Актуальность программы

1.2 Отличительные особенности программы

1.3Новизна программы

1.4.Направленность программы

1.5Адресат программы

1.6 Цель и задачи программы

1.7 Ожидаемые результаты

1.8 Принципы реализации программы

1.9 Методы реализации программы

1.10 Формы организации деятельности детей

1.11Развитие детского самоуправления

1.12Система мотивации и стимулирования

1.13 Образовательная деятельность

1.14 Факторы риска

**2.Содержание программы смены**

2.1Модель игрового взаимодействия

2.2Ход реализации программы смены

2.3 План –сетка смены

**3.Условия реализации программы**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2Информационно-методическое обеспечение

3.3 Ресурсное обеспечение программы

**4. Оценка эффективности программы**

4.1Система показателей оценки качества реализации программы

4.2 Система обратной связи

**Список используемой литературы**.

**1.Пояснительная записка**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

–  Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

–  Законом РФ «Об образовании»;

–  Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

–  Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

–  Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

–  Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Об утверждении порядка создания детских оздоровительных лагерей на базе учреждений.

- Закон Оренбургской области об осуществлении и финансовом обеспечении оздоровления и отдыха детей в Оренбургской области;

- Закон Оренбургской области о наделении органов местного самоуправления Оренбургской области по финансовому обеспечению отдыха детей в каникулярное время;

- Постановление Оренбургской области о порядке предоставления и расходования субвенции из областного фонда компенсации органов местного самоуправления и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятии по отдыху детей а каникулярное время;

- Постановление об областной целевой программе «Организация отдыха и оздоровления детей Оренбургской области».

- Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 об «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и в последующие годы»

- Указ Губернатора Оренбургской области от 7 декабря 2010 г. «Об определении уполномоченного органа по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей в Оренбургской области.»- Приказ «О мерах по организации проведению летней оздоровительной кампании 2012 года»

- Постановление «Об организации оздоровления отдыха и занятости детей и подростков летом 2016 года» от 15.04.2016г. № 363-п

**1.1 Актуальность программы**

Актуальность программысостоит в том, что творческая деятельность воспитанников в летний период создает своеобразно эмоционально наполненную среду увлеченных детей, настроенных на успех романтиков.

Организованный отдых в лагере одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая волонтерская работа и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время

**1.2 Отличительные особенности программы**

Данная программы является модифицированной , созданной на основе другой уже реализованной программы.

Общий замысел программы «Радуга» связан с формированием успешности каждого ребенка как основы положительной социализации и воспитании благотворительности, как основе волонтерской деятельности. Для этого необходима эффективная организация пространства жизнедеятельности детей и подростков после завершения учебного годаОтличительной особенностью программы «Радуга» является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Организация ведущей для подросткового возраста деятельности – общения. Она имеет комплексную направленность, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания.

**1.3 Новизна программы**

***Новизна*** данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, волонтерскими мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на социально-педагогическое направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

**1.4.Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является  социально -педагогической т. е. включает в себя познавательную, творческую, коммуникативную и трудовую деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря дневного пребывания.

**1.5 Адресат программы**

Программа реализуется для детей и подростков от 7 до 14 лет, проживающих на территории с. Могутово. Приоритет при зачислении в лагерь имеют:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети, находящиеся под опекой граждан;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников: 20 человек.

**1.6 Цель программы:** формировани**е** социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

**1.7 Задачи программы**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание условий для развития лидерского потенциала, как готовность к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально значимое дело
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности в волонтерской работе
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**1.8 Ожидаемые результаты**

Главным результатом деятельности лагеря социально-педагогичекого направления является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
* Приобретение новых знаний и умений.
* Максимальное участие учащихся во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
* Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности необходимой в волонтерской работе
* Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  1. **Принципы реализации программы**

**1.Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам

лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой и коммуникативной личностью.

**3.Принцип демократичности**

Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей

**4.Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности

**5. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

* 1. **Методы реализации программы**

Программа реализуется в 2 смену – 21 день и является основой жизни лагеря при МОБУ «Могутовская ООШ». Исходя из особенностей детей в программе игра является основным видом деятельности. Все мероприятия проводятся с использованием игровых форм – как досуговых так и обучающих. Таким образом методом реализации программы является метод Г.Н.Кудашова: коммуникативный (беседы, просмотры фильмов, викторины); активный метод (игровые, соревновательные, командные методы обучения); вовлечение школьников в трудовую и творческую деятельность.

* 1. **Формы организации деятельности детей**

Лагерь «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития. Возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. В основу реализации программы «Радуга» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, утренние линейки, экскурсии, трудовые десанты , конкурсы плакатов на тему «Мы будущие волонтеры», эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»), подвижные игры на свежем воздухе.

* 1. **Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников вождей в племени, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела.

Всё племя делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

* 1. **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Радуга» .

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый «путешественник» может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый «путешественник» в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий– активность в трудовых делах;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активный «путешественники» получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Учёт звездочек ведётся «наставниками путешественников» (воспитателями), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. Каждый ребенок в последний день лагеря получает подарок – сюрприз и диплом ,где отмечены результаты ребенка в течение смены.

**1.15** **Образовательная деятельность** в рамках смены «Радуга» способствует формированию культуры общения, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края, а также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Летний лагерь дневного пребывания работает по:

**Направление: Социально -педагогическое.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы, трудовые десанты. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Формы деятельности:

- Конкурсы;

-Конкурсы рисунков, плакатов;

- Ежедневная утренняя зарядка;

- Спортивные соревнования;

- Беседы, конкурсы, викторины;

-Мероприятие посвященное 90 -летию Бузулукского района;

- Работа на пришкольном участке;

-Работа по благоустройству школы и школьного двора.

В работе лагеря будут реализовываться программы дополнительного образования : « Радуга творчества»-художественная направленность, « Мы -исследователи»-социально-педагогическая направленность. (см.Приложение)

Учебно-тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** |
| Всего |
| **1** | **Культурно-развивающие мероприятия** | **17** |
| 1.1 | Анкетирование «Будем знакомы» | 1 |
| 1.2 | Игра по станциям «Джунгли зовут» | 1 |
| 1.3 | Веселые старты | 2 |
| 1.4 | Турнир по футболу | 1 |
| 1.5 | « Поиграем в шашки»-турнир | 1 |
| 1.6 | Игра по станциям «В стране чудес» | 1 |
| 1.7 | Соревнования юных следопытов | 1 |
| 1.8 | Творческая лаборатория « Мы- исследователи» | 1 |
| 1.9 | Флэшмоб | 1 |
| 1.10 | «Наши Олимпийские рекорды»-игра- состязания | 1 |
| 1.11 | Эрудит-шоу | 1 |
| 1.12 | Соревнования по пионерболу | 1 |
| 1.13 | Живой журнал | 1 |
| 1.14 | «Азбука молодого туриста», соревнование – эстафета на местности | 1 |
| 1.15 | Марафон     народных игр «Если мы едины – мы непобедимы!». | 1 |
| 1.16 | Акция «Будь здоров!» (час гостя) | 1 |
| 1.17 | Час гигиены и здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». | 1 |
| **2** | **Мы –юные таланты** | **14** |
| 2.1 | Развлекательная программа «Давайте дружить!» | 1 |
| 2.2 | Концертная программа   «Здравствуй, лето!» | 1 |
| 2.3 | Конкурс стихов  «Юный поэт» | 1 |
| 2.4 | Конкурс рисунков    «Мое любимое село» | 1 |
| 2.5 | «Я люблю тебя, мой Бузулукский край» конкурс рисунков | 1 |
| 2.6 | Проектная работа «Бузулукский бор!» | 1 |
| 2.7 | Конкурсная программа « Мисс лагеря | 1 |
| 2.8 | Фото-сессия  «Как нам вместе хорошо». | 1 |
| 2.9 | Юный вокалист- конкурсная программа | 1 |
| 2.10 | Танцевальная шоу-программа: «Эстафета танцевальных экспромтов». | 1 |
| 2.11 | «В гостях у сказки». Инсценирование  отрывков из русских народных сказок. | 1 |
| 2.12 | Фестиваль творчества | 1 |
| 2.13 | Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!» | 1 |
| 2.14 | Конкурс рисунков «Жизнь в лагере» | 1 |
| **3** | **Интеллектуальный марафон** | **7** |
| 3.1 | «Гиннес - шоу» |  |
| 3.2 | Викторина  «Птицы нашего края» |  |
| 3.3 | «Там на неведомых дорожках»-интеллектуальная игра |  |
| 3.4 | Викторина по сказкам |  |
| 3.5 | Викторина «Устами младенца» |  |
| 3.6 | «Мульти-Пульти –карнавал» |  |
| 3.7 | КВН «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» |  |
| **4** | **Экологическая страница** | **4** |
| 4.1 | Экологический десант | 1 |
| 4.2 | Конкурсная программа «У лукоморья дуб зеленый» | 1 |
| 4.3 | Проектная работа «Живая природа» | 1 |
| 4.4 | КТД «Игровая поляна». | 1 |
| **5** | **Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»** | **1** |
| **6** | **Беседа: «Причины дорожно-транспортных происшествий»** | **1** |
| **7** | **Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»** | **1** |
| **8** | **Акция : « Безопасное лето»** | **1** |
| **9** | **Разведка «Нашему району 90»** | **1** |

**Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента**

**1.Культурно-развивающие мероприятия**

Теория: инструктажи ,беседы о КРМ, расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. Практика : реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда через различные формы и методы.

Форма проведения : экскурсии, тематические беседы .Конкурс-игры. Интеллектуальные игры Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок

**2**. **Мы –юные таланты**

Теория : инструктажи , цикл кратких бесед о развитии культуры и искусства.

Практика : Подбирать разные звуки, включать их в игровые импровизации. развитие навыков выразительного чтения, театрального мастерства, хореографии, вокала. Работа над дикцией. Репетиция сказки по отдельным сценам. Постановка вокальных номеров. Поведение на сцене. Оформление сцены и зала, декораций. Освоение техники выполнения, выполнение индивидуального рисунка. Упражнения по тренировке техники рисования, этапы выполнения работы.

Форма проведения : праздники, спектакли, выставки, конкурсные программы.

**3. Интеллектуальный марафон**

Теория: инструктажи, консультации как работать с дополнительной информаций и пособиями.

Практика: создание проблемных ситуаций. Логические задачи. Задачи-детективы и задачи-истории. Знакомство с правилами командных интеллектуальных игр. Решение одно и многоходовых логических задач

Формы проведения : викторины ,КВН, игра, ребусы, загадки.

**4. Экологическая страница**

Теория :инструктажи , цикл бесед о природе и экологии .

Практика :общее знакомство с природой нашего края , Сбор растений для гербария. Оказание помощи больным и поврежденным деревьям. Посадка саженцев на участке . Экологические игры на свежем воздухе. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.

Форма проведения : экскурсия, игра ,викторина, трудовой десант.

**Факторы риска**

В реализации программы присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;

- низкая активность детей в реализации программы;

- Утомляемость детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др |

**2. Содержание программы смены**

**2.1 Модель игрового взаимодействия**

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;

- разнообразие видов деятельности;

- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

- релаксационные занятия.

**Участники игры**:

Дети, вожатый, воспитатель, администрация лагеря.

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Традиционно из детей формируется 2-3 отряда. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить любую мастерскую по своим интересам и потребностям. Для реализации интересов детей предлагаются разноплановые мастерские: спортивные, творческие, интеллектуальные и др.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

1. названии;

2. девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

3. символах и атрибутах;

4. законах и традициях отрядной жизни;

5. игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Гласность в игре осуществляет «Пресс - центр»: информационное обеспечение после каждого периода выпуск газеты «Радуга». Информационный центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе СОВЕТ ЛАГЕРЯ. Руководит центром Советник печати (вожатая).

Направление деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Радуга», освещающие наиболее важные события из жизни «города»;
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Совета лагеря;
* оформление летописи о жизнедеятельности лагеря.
  1. **Ход реализации программы смены**

Введение в игру начинается с момента знакомства с детьми через анкетирование в первый день лагеря.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: « Coздание отрядов».

2. Основной: «Знания и труд все перетрут».

3. Итоговый: « Радужные звезды».

**Организационный этап** (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с правилами жизни лагеря, выявление лидеров команд, церемония открытия смены «Радуга».

**Основной период смены** - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

* создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
* возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

Для успешного решения задач этого оргпериода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение - романтическим, приподнятым.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой и трудовой деятельности.

Основные дела периода:

- проведение диагностической работы по определению творческого потенциала участников;

- выход газеты «Радуга»;

- тематические дни

- конкурс юных талантов;

- спортивные праздники

**Заключительный** (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов смены. Анализируется участие в каждого участника, подводится итог совместной деятельности. Основное событие итогового этапа становится итоговое мероприятие. Так же проходит общий большой концерт, закрытие смены, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

**2.3 План-сетка смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие |  |
| 1 | **День Детства.**  - Огонёк знакомства «Давайте познакомимся»  Акция : « Безопасное лето»  - Развлекательная программа «Давайте дружить!» |  |
| 2 | **День Волонтера**  Тимуровский десант  Концертная программа   «Здравствуй, лето!»  Работа творческих мастерских |  |
| 3 | **День рекордов**  - Игра по станциям «Джунгли зовут»  - «Гиннес - шоу»  Работа творческих мастерских |  |
| 4 | **День веселых игр**  - Викторина  «Птицы нашего края»  - Веселые старты  Работа творческих мастерских |  |
| 5 | **День природы**  - «Там на неведомых дорожках»-интеллектуальная игра  - Экологический десант |  |
| 6 | **День талантов**  - турнир по футболу  - конкурс стихов  «Юный поэт»  Работа творческих мастерских |  |
| 7 | **День сказок**  - викторина по сказам  - конкурс рисунков    «Мое любимое село»  - игра по станциям  «Путешествие по Бузулукскому бору» |  |
| 8 | **День русских традиций**  - «В гостях у сказки». Инсценирование  отрывков из русских народных сказок.  - игра по станциям «В стране чудес» |  |
| 9 | **День танцевальных рекордов**  - Флэшмоб «Танцуй, пока молодой!»  -Веселые старты  Работа мастерских |  |
| 10 | **День Семьи, Любви и Верности**  - «Моя семья» конкурс рисунков  - « Поиграем в шашки»-турнир  Подвижные игры на свежем воздухе | 1 |
| 11 | **День здоровья**  - Турнир по волейболу  Конкурсная программа « Мисс лагеря» |  |
| 12 | **День смеха**  -  Конкурсная программа «У лукоморья дуб зеленый»  - кругосветное путешествие по планете улыбок.  - спортивные игры |  |
| 13 | **День улыбок**  - Комический футбол  - Викторина «Устами младенца»  - «Мульти-Пульти –карнавал» |  |
| 14 | **День Волонтера**  - Тимуровский десант  -Проектная работа «Бузулукский бор!»  -Фото-сессия  «Как нам вместе хорошо». |  |
| 15 | **День Экологии**  **-**Проект «Живая природа»  -беседа «Правила поведения «на лесной опушке»  -работа творческих мастерских |  |
| 16 | **День спринтера**  - КВН «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»  Соревнования по баскетболу  фестиваль творчества |  |
| 17 | **«День Олимпийских игр»**  - «Наши Олимпийские рекорды» - игра- состязание  - Беседа «Будь здоров!»  Работа творческих мастерских |  |
| 18 | **День Знаменательных дат**  - Разведка «Нашему району 90»  - Творческая лаборатория « Мы- исследователи»  -Конкурс рисунков «Мое село» |  |
| 19 | **«День эстафет»**   -Операция «Чистодвор».  - Викторина «Птицы нашего края»  - Работа мастерских. |  |
| 20 | **«День народных игр»**  -КТД «Игровая поляна».  - Марафон     народных игр «Если мы едины – мы непобедимы!».  - Молодецкие     забавы. |  |
| 21 | **День закрытия лагерной смены**  Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»  Танцевальное шоу-программа: «Эстафета танцевальных экспромтов». |  |

**3. Условия реализации программы**

**3.1 Кадровое обеспечение**:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, вожатая, воспитатель, техперсонал, Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях и других мероприятиях.

**3.2 Информационно-методическое обеспечение программы:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОБУ «Могутовская ООШ»;

- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;

- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

     Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач  задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

**3.3 Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей;

-компьютер;

-проектор;

- аудиоматериалы и видеотехника;

-фотоаппарат;

- DVD - диски;

- спортивно - игровой инвентарь;

- школьный фонд библиотеки;

- канцелярские товары;

- настольные игры;

- аптечка;

- призы и награды для стимулирования;

- спортзал и актовый зал;

- игровая комната;

- классная комната.

**4. Оценка эффективности программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря.

Мониторинг -карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких звёздочек (за участие и подготовку в мероприятиях) - символов рейтинга.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается большая звезда – символ рейтинга отряда.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество звёздочек, присваиваются различные звания, по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

**Диагностика реализации содержания программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная**  **диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| **Пошаговая**  **диагностика** | Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| **Итоговая**  **диагностика** | Анкетирование  Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома)  Беседы в отрядах |

**3.4 Система обратной связи**

**Обратная связь осуществляется через :**

- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение );

- собеседование с родителями;

- телефонные консультации;

- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении работников лагеря.

**4.Список используемой литературы**

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий.-М.6 ВАКО, 2006
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Т.И.Шамов Игры, физические упражнения, занятия, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2011.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
8. Соколова Л. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ЭОР | Вид электронного образовательного ресурса |
| <http://www.openclass.ru> | Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. |
| <http://www.ug.ru> | Сайт Учительской газеты |
| <http://schoollibrary.ioso.ru> | (школьная библиотека) |
| <http://www.lib.ru> | Электронная библиотека |
| [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) | Русская виртуальная библиотека |
| <http://it-n.ru> | Сеть творческих учителей |
| <http://rus.1september.ru> | Сайт газеты "Первое сентября. /методические материалы/ |
| <http://slova.ndo.ru> | Крылатые слова и выражения |